

Департамент по образованию администрации Волгограда
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 330
Красноармейского района Волгограда»
Адрес: 400096, Россия, г. Волгоград, пр - кт им. Столетова, 486
Телефон: 65-52-35, 65-52-36.
ИНН № 3448017355, КПП № 344801001, ОГРН № 1023404359417

Проект
«Всем нам знать положено
Правила Дорожные!»
(младший дошкольный возраст)

Автор: Шевченко Елена Владимировна
воспитатель I квалификационной категории
МОУ Детский сад № 330
Красноармейского района Волгограда

Проект для детей младшего дошкольного возраста «Всем нам знать положено правила дорожные!»

Вид проекта: информационно-познавательный.

По количеству детей: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 месяц).

Участники проекта: дети II младшей группы, воспитатели, родители.

Интеграция образовательных областей:

- Социально – коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Физическое развитие
- Художественно – эстетическое развитие

Педагогические технологии:

- Проблемно – игровая ситуация
- Информационно – коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии (*физкультминутка*)
- Игровые технологии
- Познавательные — исследовательские технологии

По уровню контактов и масштаба организации: на уровне МОУ

Цель проекта:

Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.

Задачи проекта:

Образовательные

- Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее
- Познакомить детей со светофором, его назначением и сигналами
- Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде

- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике
- Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности

Воспитательные

- Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность
- Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей

Развивающие

- Развивать умение ориентироваться в дорожно- транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию
- Развивать у детей чувства контроля и самоконтроля
- Развивать память, речь, логическое мышление, внимание, самооценку

Актуальность проекта:

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно — транспортных происшествий с участием детей.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДООУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: **«*Всем нам знать положено правила дорожные!*»**

Продукт проектной деятельности:

- Разработка картотек дидактических и подвижных игр
- Разработка консультаций для родителей
- Разработка НОД

- Создание картотек: дидактических игр, подвижных игр, сюжетно — ролевых игр
- Подбор тематических плакатов, фотографий и иллюстраций
- Разработка бесед по темам ПДД
- Подборка произведений художественной литературы, загадок
- Занятие по рисованию **«Пешеходный переход»**
- Занятие по аппликации **«Светофор»**
- Подбор пальчиковой гимнастики
- Наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы
- Проведение акции **«Пристегнись и улыбнись!»**.

Этапы реализации проекта:

1 этап (организационный)

- Выявление уровня понимания родителями дошкольников важности знания правил поведения на проезжей части - Анкетирование для родителей
- Выявление знаний дошкольников о движении городского транспорта, о Правилах дорожного движения - Игра для детей «Путешествие на машинах»

2 этап (обсуждение проблемы, принятие задач)

- Составление перспективного плана работы
- Изучение методической литературы:
 - Н.В. Елжова «ПДД в детском саду»
 - Э.Я. Степанкова «Дошкольникам — о правилах дорожного движения»
 - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»
 - Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице»
 - К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»
 - Авдеева Н.Н., Стеркина Р. Б., Князева О.Л., «Безопасность»
 - В.Э. Рубляк «Правила дорожного движения»
 - Е.С. Смушкевич, А.Я. Якупов «Мы по улице идем»
- Проведение предварительной работы:
 - Подбор материала по Правилам дорожного движения (*новинки методической и детской литературы, современная познавательно — развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей*)
 - Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, оборудования
 - Разработка конспектов мероприятий, презентаций

- Создание развивающей среды для изучения ПДД – центр ПДД
- Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях
- Просмотр видеоматериалов
- Изготовление дидактических игр по ПДД: «Разрезные картинки», «Виды транспорта», «Четвертый лишний»
- Проведение с детьми бесед по теме ПДД
- Проведение с родителями анкетирования, тестирования

3 этап (работа над проектом)

Образовательная область	Формы организации деятельности педагога с детьми
Социально – коммуникативное развитие	С/р игры: «Автобус», «Водители», «Переведем кукол через дорогу» Д/игры: «Собери светофор», «Транспорт», «Собери автомобиль». Игры детей с машинками.
Познавательное развитие	Беседы/занятия: «Знакомство с улицей», «Стоп, машина! Тише ход, на дороге пешеход!», «Наш друг - светофор».
Речевое развитие	Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор», чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица». Разгадывание загадок о транспорте. Составление рассказа по картинке «Водитель». Заучивание стихотворений о транспорте.
Художественно – эстетическое развитие	Художественное творчество (рисование) «Пешеходный переход». Художественное творчество (аппликация) «Светофор» Раскрашивание раскрасок.
Физическое развитие	П/игры: «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль», «Красный, зеленый», «Самолеты», «Трамвай», «Цветные автомобили». Прогулки: «Какой транспорт движется по дорогам», «Грузовой транспорт». Утренняя гимнастика.

Работа с родителями:

- Консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»

- Оформление папки-передвижки: «Самые важные правила — правила дорожного движения!»
- Информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», памятка для родителей-водителей «Правила перевозки детей в автомобиле»
- Совместный рисунок родителей и детей «Мой безопасный путь от дома до детского сада»
- **4 этап (заключительный)**
- Анкетирование родителей и сравнительный анализ полученных результатов
- Проведение акции «Пристегнись и улыбнись!»
- Презентация лепбука по ПДД

Результат проекта:

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают элементарные правила безопасного поведения на дороге.

Проект позволил расширить знания родителей в вопросах обучения детей 3-4 лет правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города, привлечь их к участию в совместной деятельности.

Литература.

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48.
2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.
4. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
5. Н.В. Елжова «ПДД в детском саду» Ростов- на -Дону «Феникс» 2014 г.
6. Данилова Т.И. Программа “Светофор” Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., издательство “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2009.